

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к базисному учебному плану МОАУ «СОШ № 32 г. Орска»
на 2017 - 2018 уч. год

Учебный план МОАУ «СОШ № 32 г. Орска» разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- приказ Минобразования России от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- ФЗ - 100 от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 19.07.2013 года № 01-21/106 « Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области с учетом методических рекомендаций Управления образования администрации города Орска.

Основная цель учебного плана:

- создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

Задачи учебного плана:

- обеспечить базовое и дополнительное образование учащимся школы через реализацию федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана;
- овладение учащимися государственным стандартом образовательных областей;
- создать условия для дифференцированного обучения школьников через организацию общеобразовательных классов;
- дать учащимся основы знаний по краеведению и основам ОБЖ через региональный компонент учебного плана;
- расширить практическую деятельность школьников, активизировать самостоятельную познавательную деятельность учащихся через организацию проектной деятельности;
- расширить знания, кругозор и эрудицию школьников через возможности индивидуальных групповых занятий, элективных курсов;
- формировать информационную культуру учащихся;
- помочь выпускникам школы в определении жизненного пути через предпрофильную подготовку.

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван:

- сформировать у детей желание и умение учиться;
- гуманизировать отношения между учащимися, учителями и учащимися;
- помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества;
- сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению;
- сформировать универсальные учебные действия

На второй ступени обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе.

Образование на третьей ступени обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной, средней школы следующих задач:

- продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;

- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития

Учебный план МОАУ «СОШ № 32 г. Орска» разработан в соответствии с Региональным базисным учебным планом.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель; продолжительность урока I - IV класса – 35- 45 мин.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность урока – 45 мин.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов и предметов по выбору для 10 - 11 класса. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план отражает специфику школы, социальный заказ родителей, учитывает особенности педагогического коллектива, способностей учащихся, возможности материально-технической базы.

Федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования, включает в себя овладение программным содержанием и изучение предметов, обязательных для всех учащихся. Он построен на основе инвариантной части базисного плана.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МОАУ «СОШ № 32 г. Орска» составлен в соответствии с Региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Оренбургской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее – базисный учебный план), обеспечивает поэтапный переход к реализации в образовательном процессе школы ФГОС второго поколения, является нормативным документом по введению Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования в МОАУ «СОШ № 32 г. Орска» закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования начальной школы МОАУ «СОШ № 32 г. Орска» состоит из двух частей - обязательной (инвариантной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию ФГОС и решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, реализуются с помощью рабочих программ. Обучение осуществляется по выбору родителей на основе учебно-методического комплекта «Школа России».

В плане внеурочной деятельности предусмотрен 1 час на изучение литературного чтения с использованием навыков исследовательской деятельности.

Реализуемые учебно-методические комплекты и программы включают все направления личностного развития ребенка. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Учителя используют методы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, воспитанию, физическому развитию школьников. С этой целью

осуществляется мониторинг состояния здоровья и результатов обучения по основным видам учебной деятельности. Итоги фиксируются в «Портфолио» ребенка, которые являются документальной основой для последующего отслеживания личностных особенностей детей.

В часть образовательного процесса входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, художественно-эстетическое, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

- спортивно-оздоровительное направление призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей;

- научно-познавательное направление - формирование у детей культуры общения с животными, как части экологической культуры гуманного отношения к животным, освоение научно-обоснованных способов, взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных;

- художественно-эстетическое направление даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства;

- общекультурное направление даёт возможность для формирования коммуникативной культуры учащихся;

- проектная деятельность направлена на достижение конкретных целей, координированное выполнения взаимосвязанных действий учащимися.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий по разным направлениям деятельности. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

В целях обеспечения всестороннего развития личности ребенка для организации внеурочной деятельности используются отличные от урока формы проведения занятий (экскурсии, наблюдения, игровая деятельность) и динамические паузы в первых классах после 3-го урока (40 минут) с целью реализации всех направлений деятельности

Образовательный процесс в 1- 4 классах, реализующих ФГОС второго поколения, организуется в соответствии с действующими санитарными нормами, а также с новыми гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования в части требований к организации учебного процесса:

- продолжительность учебного года 1 класс– 33 недели;
- продолжительность учебного года 2-4 классы – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока в 1-х классах – не более 35 минут в течение I полугодия; 45 минут во 2–4-х классах;
- допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе: 1 класс – 21 час, 2 – 4 классы – по 23 часа.

Основное общее образование

Учебный план основной школы МОАУ «СОШ № 32 г. Орска» на 2017-2018 учебный год обеспечивает преемственность с учебным планом 2016-2017 учебного года и состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (школьный компонент).

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые обеспечивают возможность продолжения образования.

Базовый компонент представлен всеми образовательными областями: русский язык и литература, иностранный язык, математика, алгебра, информатика, геометрия, естествознание: природоведение, физика, химия, биология, география, социальные науки: история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В полном объеме в учебном плане представлены учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует количеству часов, определенным Федеральным базисным учебным планом и Примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Оренбургской области.

Для основной школы используется учебный план для общеобразовательных классов. Часы регионального и школьного компонентов используются в полном объеме. Учитывая потребности обучающихся, в вариативную часть учебного плана основной школы введены элективные курсы из различных образовательных областей.

Региональный компонент БУП представлен изучением следующих учебных предметов:

- * ОБЖ в 7 и 9 кл. - 1 час в неделю;
- * Литературное и географическое краеведение в 7 - 9 кл. - 1 час в неделю;
- * Предпрофильная подготовка в 9 кл. - 1 час в неделю

Часы школьного компонента БУП используются на изучение и углубление отдельных предметов инвариантной части в объеме 1 час в неделю следующим образом:

- * обществознание - 5 кл.
- * ОБЖ - 5 - 6 кл.
- * физическая культура - 5 - 7 кл.
- * элективные курсы по подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике и биологии - 9 кл.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется за счет регионального компонента в объеме 1 часа в неделю и представлена программой с ориентацией на художественно-эстетический и технологический профили. Содержание программы

соответствует целям предпрофильной подготовки и в определённой степени обладает новизной для учащихся.

Данный элективный курс является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент основного общего образования по направлению “Технология. Обслуживающий труд” в рамках модуля “Создание изделий из текстильных и поделочных материалов”. Программа применима для групп школьников с различным уровнем подготовки, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний. Логика развёртывания учебного материала обеспечивает систематичность содержания.

Значимость, роль и место данного курса определяются необходимостью подготовки к выбору последующей профессиональной деятельности. Этот курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников.

Актуальность программы определяется тем, что профессия дизайнера является одной из привлекательных профессий для выпускников школ, т.к. она становится сегодня всё более востребованной, потому что человек всегда стремится сделать жизнь вокруг себя красивее и уютнее. Перед учениками 9-х классов встаёт проблема, куда пойти учиться дальше, какой профиль выбрать, чтобы стать дизайнером.

Цель данного элективного курса: познакомить девятиклассников с одним из направлений дизайна – дизайном одежды, помочь определиться с выбором профиля обучения.

Задачи:

- ✓ способствовать реализации интереса к художественному проектированию одежды;
- ✓ способствовать эстетическому восприятию, формированию у учащихся вкуса, творческого воображения;
- ✓ создать условия для формирования умения работать в группе;
- ✓ дать школьникам представление о дизайне одежды как специфической художественно-творческой деятельности человека;
- ✓ познакомить с историей возникновения и развитием дизайна одежды за рубежом и в России.

Образовательный процесс в 5-9 классах организуется в соответствии с действующими санитарными нормами, а также с новыми гигиеническими требованиями к условиям организации учебного процесса:

- продолжительность учебного года 5-9 классы – не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – 5 дней в 5 – 8 кл; 6 дней – в 9 кл.
- продолжительность урока 45 минут
- допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 – 33 часа; 9 класс – 36 часов.

Среднее (полное) общее образование

Учебный план для 10 – 11 классов реализует общеобразовательную программу обучения на базовом уровне.

Обязательные предметы к обучению: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание (включая экономику и право), физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметы по выбору: география, физика, химия, литература, технология.

Часы вариативной части БУП используются на изучение и углубление отдельных предметов инвариантной части в объеме 1 час в неделю следующим образом:

- * информатика и ИКТ в 10 – 11 кл.
- * геометрия
- * русский язык
- * литература
- * подготовка к ЕГЭ по математике, русскому языку, литературе, физике, химии, биологии и обществознанию

Для подготовки к ЕГЭ по математике в 10 - 11 кл. в объеме 1 часа (34 часа) введены курсы: «Подготовка к ЕГЭ. Избранные вопросы математики». Элективный курс по подготовке к ЕГЭ основан на повторении, систематизации и углублении знаний, полученных ранее. Занятия проходят в форме свободного практического урока и состоят из обобщённой теоретической части и практической части, где учащимся предлагается решить задания, схожие с заданиями, вошедшими в ЕГЭ прошлых лет или же удовлетворяющие перечню контролируемых вопросов. На курсах также рассматриваются иные, нежели привычные, подходы к решению задач, позволяющие сэкономить время на ЕГЭ.

Целью предлагаемой программы является не только подготовка к ЕГЭ и вступительному экзамену по математике, но и обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к любой проблеме. Это создаст предпосылки для рождения ученика как математика-профессионала, но даже если это не произойдёт, умение мыслить творчески, нестандартно, не будет лишним в любом виде деятельности в будущей жизни ученика.

Программа элективного курса "«Актуальные вопросы обществознания»» предназначена для учащихся 10 - 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Рабочая программа элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» рассчитана на учащихся 10 -11 классов. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания. В материалах ЕГЭ по русскому языку встречаются задания, различающиеся по уровням сложности (базовый, повышенный и высокий). В связи с этим по - прежнему остаётся актуальным вопрос дифференциации обучения русскому языку, позволяющей с одной стороны обеспечить базовую подготовку, а с другой – удовлетворить потребности каждого, кто проявляет интерес и способности к предмету. Данная программа учитывает образовательные потребности учащихся.

Основное внимание при планировании учебного материала уделяется комплексному анализу текста с учётом повторения изученного материала с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ. Кроме того запланированы уроки в виде тестирования, что также помогает получить навыки ответа на тестовые задания при выполнении заданий ЕГЭ. Включены уроки развития речи, на которых осуществляется контроль учителя за

возможностями учащихся связно, последовательно, аргументировано излагать собственную позицию, что также является тренировкой для выполнения заданий ЕГЭ части С.

Рабочие программы элективных курсов по биологии, физике, химии и литературе направлены на подготовку к ЕГЭ, а их содержание выходит за рамки школьного учебника. Необходимость введения этих курсов продиктована увеличением количества учащихся, сдающих литературу, химию и биологию на ЕГЭ.

Образовательный процесс в 10 - 11 классах организуется в соответствии с действующими санитарными нормами, а также с новыми гигиеническими требованиями к условиям организации учебного процесса:

- продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность урока 45 минут
- допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе – 37 часов